



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. КРАЙНИЦИ,  
общ. Дупница, обл. Кюстендил, ул. „Здравец“ №1  
email: info-1000045@edu.mon.bg

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. КРАЙНИЦИ  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА ДО 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА**

Утвърждавам със заповед №0572/15.06.2023г.:

**Гергана Велинова-Маноилова, директор на ОУ „Христо Ботев“, с.Крайници**



Настоящият документ е актуализиран на основание чл.263 ал.1 т.1, ал.4 и ал.6 от ЗПУО, изм. доп. ДВ. бр.11, 2023 г. Същият е приет с решение на педагогическия съвет от 12.06.2023 г. ( Протокол №7/12.06.2023 г.) и е одобрен от обществения съвет на 06.06.2023г. (Протокол №5/06.06.2023г.) с негово Становище Вх.№1124-В/07.06.2023г.

## **СЪДЪРЖАНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:**

- 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.**
- 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО. SWOT – АНАЛИЗ.**
- 3. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА.**
- 4. ВИЗИЯ.**
- 5. МИСИЯ.**
- 6. ЦЕЛИ.**
- 7. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО.**
- 8. ЗАДАЧИ.**
- 9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.**
- 10. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ.**
- 11. ФОРМИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ.**
- 12. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ С ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ.**
- 13. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ.**
- 14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев”, с. Крайници за периода 2020-2025 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- педагогическите специалисти - създаване на позитивна работна среда, необходима за ефективно протичане на образователния процес, с цел формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.
- учениците — създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите — удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- обществото и пазара на труда — изграждане у учениците на социалнозначими жизнено ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев”, с. Крайници е за периода 2020-2025 година. Тя се основава на обективен анализ на актуалното състояние на училището. Съобразена с особеностите и профила на училището, съвременните европейски образователни тенденции и вижданията на екипа за развитието му през петгодишния период. Изработена е в съответствие с изискванията на чл.263, ал.1. т.1 от ЗПУО и въз основа на следните документи, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование и свързаните с него подзаконовни актове;

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална програма за развитие на България 2030;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите /2021- 2030/
- Национален план за действие за периода 2022-2023 г. за изпълнение на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г. (публ. 11.11.2022 г.).
- План на дейности за осигуряване на равнопоставеност на жените и мъжете в Министерството на образованието и науката 2021-2027 (публ. 15.02.2022 г.)
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария (2021 - 2030) (публ. 11.03.2021 г.)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030), утвърдена със Заповед № РД09-528/ 02.03.2021 г. на министъра на образованието и науката (публ. 04.03.2021 г.)
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 година
- Програма за опазване на околната среда на община Дупница /2021-2028/, приета с Решение №55/29.04.2022 г.

Очакваният резултат от прилагането на стратегията е постигане на качествено образование в ОУ „Христо Ботев“ на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти, за създаване и прилагане на иновации в полза на развитието на ученика за неговата социална и гражданска реализация и учене през целия живот.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО. SWOT – АНАЛИЗ

Основно училище „Христо Ботев”, с. Крайници е средишно. Има 145- годишна история. Училището се управлява от директор. В него преподават 12 висококвалифицирани педагози, 1 логопед, съвместяващ две училища, 1 ресурсен учител от РЦПППО, 1 служител ЗАС, 1 огняр и 1 хигиенист. Днешната сграда е с две крила със 17 учебни стаи /класни стаи и стаи за ЗИ/, 1 кабинет по ИИ, столова, два компютърни кабинета, етнографска сбирка, работилница, физкултурна стая, мултикултурна стая, 2 баскетболни и едно волейболно игрище, двор от 5 дка. Днес в училището се обучават 101 ученици от с. Крайници и с. Червен брег.

Работата на училището по извънкласни и извънучилищни дейности се реализира чрез участия по проекти, национални програми, конкурси, състезания и олимпиади. Редица наши възпитаници са носители на призови награди от общински, регионални и национални ученически изяви. Всички техни успехи, които издигат престижа на училищната институция, се популяризират чрез сайта на училището и регионалните медии. Екипът от специалисти в нашето училище има много изяви в различни области и на различни нива.

През отчетния период вниманието на педагогическите специалисти е насочено към разгръщане на личностния потенциал на нашите ученици в сферата на екологичното образование и изкуствата. ИУЧ от разширената подготовка на учениците в училището спомагат за запазване специфичната насоченост на институцията в областта на изкуствата и екологията.

През последните пет учебни години броят ученици и паралелки е както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
<b>2019/2020</b>	<b>96</b>	<b>7</b>
2018/2019	101	7
2017/2018	95	7
2016/2017	112	8

Квалификацията на дванадесетте педагогически специалисти през последните четири години е съответно: V ПКС -4; IV ПКС -2; III ПКС – 5; II ПКС-2. От тях 8 старши учители, 2 учители и 2 старши учители ГЦОУД. В ОУ „Христо Ботев“, с.Крайници има: МК на началните учители, МК на класните ръководители и МК на прогимназиалните учители, както и вътрешноучилищни комисии: УКППУ, УК по БДП, УК по БАК, УК по даренията, УК за разглеждане на сигналите за корупция, УК по етика, УК за идентифициране на риска, УК за ОЗБУВОТУ, УК за превенция на ранното напускане на училище, УК за предоставяне на равни възможности и приобщаване на уязвимите групи, УКС за противодействие на тормоза в училище и др.

Резултатите от НВО за седмокласници през последните три учебни години показват, тенденция за увеличаване на резултатите, но през учебната 2019/2020 година регистраните постижения са по-ниски от средния бал за страната и региона. На НВО по БЕЛ резултатите по пол са противоположни – много добри за момчетата и задоволителни за момчетата.

По математика резултатите от НВО през последната учебна година са задоволителни, което е и отражение от ОЕСР. През последните четири години училищният екип работи в посока мотивиране на ученици и родители с нисък социален статус за припознаване на образованието като важна ценност за успех в живота.

Резултатите от проведените НВО в VII клас през последните четири години дават основание педагогическите специалисти да работят в посока преодоляване на дефицитите и да търсят иновативни форми и методи за мотивация и обучение.

Поради епидемичната обстановка в страната и в света, през учебната 2019-2020 г. не е провеждано НВО в IV клас.

***Силни страни на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници:***

1. Солиден сграден фонд и съвременно обзаведени класни стаи и кабинети;
2. Средище за съхраняване на българската идентичност и активен проводник на историята и културата;
3. Ритуализация на училищния живот;
4. Високо квалифициран екип от специалисти;
5. Кариерно развитие на педагогическия персонал;

6. Добра образователна политика на училището;
7. 100% реализация на учениците, завършили основна степен на образование в профилирани и професионални гимназии в региона;
8. Финансова стабилност на училището;
9. Успешна комуникация с институции и НПО;
10. Работа по ОП;
11. Ежегодна грижа на институцията за подобряване на училищната МТБ;
12. Мобилна връзка с родителите;
13. Осигуреност на 90% от учениците с технически устройства за работа от разстояние в електронна среда;
14. Ученици от две населени места;
15. Осигурен безплатен транспорт;
16. Безплатна закуска за учениците от I – IV клас;
17. Осигурено столово хранене;
18. Локално парно отопление;
19. Организиран отдих на учениците между двата блока на обучение;
20. Провеждане на екскурзии с образователна и познавателна цел;
21. Здравен кабинет и грижи за учениците от медицинска сестра;
22. Мултиетническа среда;
23. Средищно училище с целодневна организация на ОП за всички ученици от I до VII клас ;
24. Разнообразни избираеми подготовки и занимания по интереси в ЦОУД според интересите и потребностите на учениците;
24. Училищна библиотека и игротека за подпомагане и разнообразяване на ОП;
25. Ресурсен учител за учениците със СОП;

26. Специализирана логопедична помощ за нашите ученици и техните семейства;
27. Видеонаблюдение с отдалечен достъп;
28. Липса на противообществени прояви в училището;
29. Непосредствена връзка с родителската общност в малкото училище;
30. Участие в национални програми и образователни проекти на различни нива;
31. Индивидуална и колективна личностна изява на учениците в общността и участие в състезания, конкурси и олимпиади;
32. Учебно-технически средства: преносими компютри, мултимедии, терминални решения, интерактивен дисплей и интерактивни дъски, образователен сайт „Уча се“, изградена Wi-Fi мрежа.

### ***Възможности***

- Издигане ролята на извънкласните и извънучилищните дейности за социализация на общността;
- Използване на портфолио на ученика и учителя;
- Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация;
- Използване на различни форми за повишаване квалификацията и развитие на екипността;
- Разработване на критерии за оценка и самооценка на учителите (скала за качеството);
- Привличане на допълнителни средства чрез програми, проекти и спонсорство;
- Подобряване на материалната база;
- Осигуряване на медицинско обслужване;
- Разработване на вариативни и диференцирани училищни образователни програми по избираеми и факултативни учебни часове, извънкласна дейност;
- Прилагане на политики за намаляване отсъствията на учениците;
- Превенция на агресията, насилието, тормоза и други негативни прояви в училищната общност;



- Организиране на дейности за справяне с противообществените прояви;
- Провеждане на рекламни кампании.

### ***Заплахи***

- Вероятност за оптимизиране на училищната мрежа, поради протичащите миграционни процеси в страната;
- Тенденция към намаляване броя на децата и учениците в общината и страната;
- Изоставаща икономика, увеличаване на безработицата;
- Демографски срив, липса на перспективи за работа и развитие на младите хора;
- Ограничени инвестиции в района;
- Слаба конкурентноспособност на областта в сравнение с други области;
- Недоверие на обществеността към учителите и училищната институция;
- Отпадане на ученици от училище в задължителна училищна възраст;
- Неефективна политика и съгласуваност между институциите, свързани с развитието на образованието;
- Висока степен на демотивираност на родителската общност за участие в училищния живот;
- Изменения и чести промени в образователните нормативни уредби.

### ***Бонуси за нашите ученици и техните семейства:***

1. Социални дейности за нашите ученици с нисък социален статус;
2. Безплатни специализирани консултации от психолог в помощ за нашите ученици и техните семейства.

### ***Слаби страни на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници:***

1. Неефективно използване на част от базата на училището.

2. Висока цена на отоплителния сезон поради използване на дизелово гориво.
3. Ниска мотивация у част от учениците за учене.
4. Недостатъчна ангажираност на общността към проблемите на образованието и възпитанието.
5. Задоволителни резултати на НВО IV – VII клас.
6. Намаляване броя на децата и учениците поради демографската криза и миграционните процеси.
7. Неразбрана от общността философия за прилагане на санкции в училище.
8. Неглижиране при финансирането на малките общински училища.

### *Анализ на външната среда*

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на ЕС България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. От друга – нарастват опасенията за рецесия в Евросъюза поради влиянието на световната финансова криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

### 3. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА:

<b>Автономност</b>	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпиталната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Р България, на законите и другите нормативни актове.
<b>Сътрудничество</b>	Успешна образователна и възпитателна политика се гарантира чрез сътрудничество и приемственост между начален и прогимназиален етап. Основава се на широко участие в сътрудничество с други институции.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната,

	възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Ориентираност към личността</b>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

#### **4.ВИЗИЯ**

ОУ „Христо Ботев”, с. Крайници, община Дупница е разпознаваемо на територията на община Дупница по живите традиции в общността, различната етнокултурна принадлежност на част от нашите ученици, по успешния процес на социализация, моделът на ЦОУД и добри образователни постижения.

Визията на нашето училище е насочена към предоставянето на качествено и отговарящо на новите тенденции образование и възпитание на нашите ученици, с цел да ги подготвим за надграждане на знанията и уменията през целия им живот. Това е предпоставка младите хора да бъдат конкурентноспособни, активни и мотивирани да развиват способностите си, за да живеят пълноценно и се реализират като социалноотговорни граждани на Р България и семейството на ЕС.

Усилията ще бъдат отново насочени към изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в стремежа ѝ за знание и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка, като поставя ученика в активна позиция. Проявяваме гъвкавост във формите на извънкласни дейности, за да осигурим възможност за пълноценно осмисляне на свободното време и разгръщане на личностния и творческия потенциал на учениците. Целодневната организация на учебния ден дава възможност за по-пълна социализация, специализирана помощ при самоподготовката, откриване на талантите и развиване на творческите интереси. Родителската подкрепа и участие са необходими за изграждане на здрава и успяваща общност.

#### **5. МИСИЯ**

1. Мисията на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници е осигуряване на съвременна и модерна общообразователна и допълнителна подготовка според ДООИ за учебното съдържание и актуализация на подходите, съобразно новата реалност и тенденции.
- 2.Формиране на общочовешки и национални ценности; развитие на индивидуалността и екипността; мотивация за творчески изяви.
- 3.Формиране на личности с висока общообразователна подготовка и практически умения, гражданско съзнание и поведение.

## **6. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Осигуряване на условия за образование и пълноценно физическо и личностно развитие на учениците.
2. Ефективно управление на образователния процес.
3. Повишаване качеството на образователния процес .
4. Запазване на училището като единствен културен, образователен и социален център на общността в селото и популяризиране на добри практики.

## **7. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

- Изграждане на собствен облик на училището;
- Създаване и утвърждаване на училищни символи - знаме, химн, емблема и елементи на униформа;
- Специален празник – Екоседмица в училище;
- Утвърждаване на традицията чрез общоучилищни празници: „Отново е Коледа“ и „Великден иде!“ в храм „Възнесение Господне“, с. Крайници и празника на родното село;
- „Първоюнски слънчица“- празник за учениците от начален етап;
- Седмица на изкуствата- „Творци на бъдещето“- последната седмица на месец май;
- Добрият педагогически опит при интегриране на предметите или междупредметни връзки.
- Утвърждаване на училищна система за награждаване постиженията на учители и ученици в рамките на училището и общината;
- Съхраняване на традициите, съпричастност и отговорност към промените в социалния и културен живот на селото, страната и обединена Европа.
- Популяризиране на успешни образователни и възпитателни проекти.

## 8. ЗАДАЧИ

1. Да се осигури съвременна образователна среда.
2. Да се насочи вниманието върху личностното развитие на ученика чрез приобщаващо образование.
3. Да се повиши качеството на образование чрез включване на съвременни интерактивни методи и електронни образователни платформи.
4. Да се дава възможност при избор на ученика в ИУЧ, ФУЧ, извънкласни дейности и работа по проектнобазирано обучение.
5. Да се привлича и приобщава родителската общност за активно участие при решаване на училищните проблеми.
6. Да се изгражда ефективна комуникация с Обществен съвет, обществени организации и институции.
7. Да се акцентира върху патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
8. Да се прилагат последователно стъпки към дигитализация на образованието чрез използване на електронен дневник, STEM училищен център, образователни технологии, въвеждане на ученическо и педагогическо портфолио за обратна връзка, училищен сайт за популяризиране на постиженията в учебната институция.
9. Да се изгражда физическа и екологична култура, здравословен начин на живот у подрастващото поколение.
10. Да се развиват социалните умения на учениците за работа в група и се стимулира работата в екип и проектнобазираното обучение.
11. Да се развива мотивацията на учениците чрез участие в практически занимания и се стимулира желанието за успех чрез примери в общността.
12. Да се акцентира върху експериментиране с организацията на учебното време, учебните програми и учебното съдържание, проектното обучение, с цел постигане на по- високи образователни резултати и мотивация за личностно развитие.
13. Да се прилага междуинституционален механизъм за съвместна работа с институциите по обхват на учениците в задължителна

предучилищна и училищна възраст.

14. Да се противодейства превантивно и целенасочено при всеки случай на тормоз и насилие в училище.
15. Да се приобщят всички ученици към училищната среда, училищния живот и личните им постижения.
16. Да се изгради работещ училищен център за лабораторни упражнения и училищни научни експерименти.
17. Да се прилага ефективно управление и контрол на образователната институция.
18. Да се прилага гъвкава политика за кадрова осигуреност на екипа.
19. Да се осигури добър психоклимат чрез спазване на Етичен кодекс и общочовешки ценности.

## **9. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Осигурена съвременна образователна среда, гарантираща качествено протичане на образователния процес.
2. Насочено внимание върху личностното развитие на ученика чрез приобщаващо образование за постигане на образователен минимум от уязвимите групи и стимулиране на творческите постижения и личностното развитие на всеки ученик.
3. Повишаване качеството на образование чрез включване на съвременни интерактивни методи и електронни образователни платформи.
4. Повишаване на резултатите чрез развиване на мотивацията на учениците при избор на ИУЧ, ФУЧ, извънкласни дейности и работа по проектнобазирано обучение.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за развитие на капацитета ѝ за активно участие при решаване на училищни въпроси, свързани с обучението и възпитанието на децата им.
6. Изграждане на ефективна комуникация с Обществен съвет, родителски съвет, обществени организации и институции за създаване на успешен модел на сигурност, подкрепа, резултатност.
7. Формиране на личности чрез изграждане на съвременни и универсални ценности, отнасящи се до патриотичното, гражданското,



здравното, екологичното и интеркултурното образование.

8. Използване на електронен дневник за укрепване доверието между училището и семейството; ученическо и педагогическо портфолио за обратна връзка на постиженията и развиване на лична самооценка; атестиране на педагогическите специалисти за мотивиране, стимулиране и оценка; развиване на научен интерес чрез изграждане и използване на STEM център, популяризиране постиженията на институцията, за утвърждаване на нейния облик.

9. Формиране на физическа и екологична култура, здравословен начин на живот у подрастващото поколение, с цел пълноценен начин на живот.

10. Развиване на социалните умения у учениците за работа в група и екип като предпоставка за успех, проектнобазирано обучение за развиване на знания, умения и компетентности чрез практическото им приложение.

11. Развиване на външната мотивация чрез отварянето на училището към външната среда за провокиране на учене през целия живот.

12. Създаване на условия за по-голяма свобода на преподавателите за иновативност и творчество в образователния процес, за успешна мотивация на учениците и постигане на по-високи образователни резултати.

13. Прилагане на междуинституционален механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и задържане на учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

14. Намаляване на случатите на тормоз и насилие в училище чрез създаване на позитивна образователна среда, превенция и интервенция.

15. Приобщаване на всички ученици към училищната среда, училищния живот и личните им постижения.

16. Преподаване и извършване на лабораторни упражнения и научни опити в STEM среда.

17. Прилагане на ефективно управление и контрол на образователната институция.

18. Прилагане на работещи политики за кадрова осигуреност на екипа.

19. Поддържане на добър психоклимат чрез спазване на Етичен кодекс и уважение към общочовешките ценности.

## **10. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ.**

Във връзка с направените промени в чл. 263 от ЗПУО (ДВ, бр.11 от 2023 г.) в Стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници са направени изменения и допълнения в стратегическите цели, приоритетните области и оперативните цели.

За осъществяване на стратегическите цели и постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни области:

- 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.*
- 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.*
- 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.*
- 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.*
- 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.*
- 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.*
- 7. Приобщаване на ученици.*
- 8. Противодействие на тормоза и насилието.*
- 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.*

## **11. ФОРМИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ:**

1. Формални и неформални методи за активна работа с учениците в училище и извън него.
2. Активно взаимодействие с родителите, правителствени и неправителствени организации, медиите.
3. Прилагане на учебните програми и учебното съдържание по общообразователните предмети.
4. Въвеждане и прилагане на иновативни форми и дейности в STEM среда.

5. Практическо приложение на гражданско, патриотично и екологично образование по предмети, в часа на класа, училищни и местни инициативи.
7. Разширяване на формите и методите на обучение за постигане на образователни и възпитателни резултати в избираемите учебни часове, факултативните учебни часове и извънкласните форми на работа.
9. Повишаване на педагогически капацитет при разработване на програми и проекти.
10. Разширяване на педагогическия опит при изпълнение на училищни проекти, национални програми, европейски проекти.
11. Споделяне на иновативни практики при реализиране на образователни и възпитателни проекти.
12. Поддържане на обратна връзка с общността чрез сайта и фейсбук страницата на училището.
13. Информационна и рекламна политика чрез публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи и политики, постижения на учители и ученици, предстоящи събития, галерия със снимки, бланки, съобщения и др.
14. Мотивиране на екипа чрез участие в различни образователни форуми, морални и материални награди.
15. Управленски контрол върху образователния процес, обслужващите звена и финансов контрол.

## **12. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРИОРИТЕТНИТЕ ОБЛАСТИ С ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ.**

### **➤ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ.**

- **Цели:**

**Оперативна цел 1. Обновяване, подобряване и поддържане на училищната материално-техническа база.**

**Оперативна цел 2. Актуализиране и утвърждаване на задължителната училищна документация.**

**Оперативна цел 3. Въвеждане на иновативни елементи в организацията на учебния ден, образователните методи и техники, ИКТ.**

**Оперативна цел 4. Практически ориентирани мерки за повишаване на образователните резултати.**

**Оперативна цел 5. Изграждане на вътрешна система за диагностика и контрол на образователните резултати, качеството на образование и цялостното управление на процеса.**

**Оперативна цел 6. Усъвършенстване системата за квалификация и вътрешноквалификационна дейност.**

- **Дейности:**

1. Обновяване, подобряване и поддържане на училищната материално-техническа база.
2. Приемане и утвърждаване на училищна документация: училищни учебни планове по класове за всяка учебна година, разработени съгласно чл.94 от ЗПУО, чл.14, чл.16 и чл.17 от Наредба №4 от 30.11.2015 г. за учебния план, съобразно желанията и потребностите на учениците.
3. Предоставяне на възможност за участие на учениците в олимпиади, конкурси и състезания от общински, регионален, национален и международен характер и поощряване, както и в училищни клубове, ателиета, отбори; индивидуални и колективни участия в различни образователни изяви.
4. Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище на територията на село Крайници и село Червен брег, община Дупница чрез организиране и провеждане на училищни, местни и национални празници и научни дейности съгласно Годишен план за дейността на училището.
5. Поставяне на ученика в активна позиция при усвояване на нови знания и практическата им приложимост за образователните области с цел повишаване качеството на образование по всеки предмет от общообразователната подготовка и повишаване на познавателните умения за практическо изпълнение на задачи и компетентности за работа по инструкции и работа с образователни платформи. Използване на иновативни форми и методи.

6. Прецизиране на диференцираната работа с изоставащите и успяващите ученици.

7. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от НВО чрез използване и на електронни ресурси.

8. Създаване на екипи за разработване на образователни проекти в различни области.

Съвместна работа с правителствени и неправителствени организации по образователни проекти и програми, отговарящи на изискванията на МОН.

9. Политика на информираност и активна обратна връзка чрез училищния сайт и фейсбук страницата на училището на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учениците и учителите, предстоящи събития, галерия със снимки.

10. Участие в НП „На училище без отсъствие“- мярка „Без свободен час“, Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

Работа по проекти: „Подкрепа за успех“, „Образование за утрешния ден“, „За чиста околна среда“- ПУДООС, „Училище без отпадъци“ по Програма „Опазване на околната среда и климатични промени“. Участие в Схема „Училищен плод“ и Схема „Училищно мляко“ за учениците от I-IV клас на ДФ „Земеделие“.

11. Педагогическо наблюдение, споделяне и анализ на успешни образователни практики, повишаващи образователните резултати с 0,02 за всяка учебна година.

12. Създаване на училищна система за управление качеството на образователните дейности, включваща:

- Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
- Подобряване на взаимодействието с родителите, социалните партньори, работодателски организации, университети и други

институции, работещи в областта на образованието.

- Изпълнение на годишния технологичен план и Мерки за повишаване на качеството на образованието.
- Внедряване на нови технологии-интерактивни дъски/дисплей, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа/.
- Усъвършенстване уменията на учителите за работа със софтуерни програми и изготвяне на продукти за интегриране на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- Създаване и използване на електронни документи от задължителната учебна документация.
- Създаване на правила за активно и безопасно използване на интернет с образователна цел.

13. Оптимизиране на изградената структура за вътрешноучилищна квалификация. Квалификация на учителите по национални, регионални и общински програми- въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

14. Разработване, приемане, утвърждаване и изпълнение на годишен план за вътрешноинституционалната квалификационна дейност и правила за организирането и провеждането ѝ.

15. Прилагане на разнообразни квалификационни форми- проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, научно-практическа конференция, открити педагогически практики.

16. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към актуални ключови компетентности /дигитални, чуждоезикови, предприемачески, здравни и др., работа с ученици в риск и СОП.

17. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

18. Обвързване на постигнатите резултати с допълнително материално стимулиране, регламентирано във вътрешните правила за работната заплата.

19. Създаване и развиване на училищно партньорство с друго училище и участие в европейската платформа Twining.

➤ **ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ.**

- **Цели:**

**1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.**

**2. Възпитание на учениците в общочовешки ценности.**

- **Дейности:**

1. Определяне на приоритетните области и дейности за съхраняване и формиране на идентичност и самосъзнание- хуманитаристика, изкуство, историография.

2. Изпълнение на дейностите, заложен в Годишен план на училището за всяка учебна година.

3. Участие на общността в различни форуми, състезания, конкурси, благотворителни кампании, свързани със съхраняване и популяризиране на родното място, училище, Родина.

4. Залагане на дейности в годишните разпределения на теми, формиращи възгледите на личността за род, народ, Родина.

5. Формиране на хуманистично образование чрез изграждане и прилагане на общочовешки ценности в общността по образователни направления.

6. Възпитаване на чувство за принадлежност, привързаност и любов към родината, българските народни традиции и фолклор.

- **Формиране на:**

- представи и възгледи за родина, народ и ценностна система чрез целенасочено взаимодействие между ученика и училището;

- стабилна нравствена позиция на личността;

- активна гражданска позиция и висок патриотичен дух;

- чувство за толерантност и уважение към другите народи и към техните традиции.

➤ **ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ.**

• **Цели:**

**1. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:**

**2. Подобряване на физическата активност на учениците.**

• **Дейности:**

1. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като начин за подобряване на училищното образование.
2. Осигуряване на подходящо оборудване на физкультурната стая и спортните площадки
3. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.
4. Повишаване на спортните резултати чрез участие в спортни състезания, общински, областни и национални надпревари.

➤ **ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ.**

• **Цели:**

**1. Формиране на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:**

**2. Ученическо самоуправление за развиване на лидерски качества и умения сред учениците.**

• **Дейности:**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен начин на живот с цел формиране на екологична култура, съзнание и поведение.
3. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности.
4. Умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.



5. Прилагане на демократични принципи, подходи и образователни модели, свързани с успеваемостта на учениците в образователния процес. Развитие на гражданско образование и възпитание в дух на демократични ценности.
6. Развитие на лидерски умения у учениците.
7. Създаване на класни ученически съвети.
8. Избор на училищен ученически съвет.
9. Участие на училищния ученически съвет в детски парламент към община Дупница.
10. Участие на родителската общност в училищни инициативи и дейности на територията на община Дупница.

**➤ МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.**

- **Цели:**

- 1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.**
- 2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици в риск от отпадане.**

- **Дейности:**

1. Сформиране на екип за съвместна работа на институциите.
2. Обновяване на информацията в ИСРМ.
3. Междуинституционално взаимодействие за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранното отпадане на децата в риск.
4. Прилагане на процедури по ЗЗД и ЗПУО.

➤ **ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ.**

• **Цели:**

1. **Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование на учениците.**
2. **Подкрепа за личностното развитие на учениците.**
2. **Взаимодействие с родителската общност за активно сътрудничество в образователно-възпитателния процес.**

• **Дейности:**

1. Изграждане на позитивен организационен климат и създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образованието. Осигуряване на защита, ред и сигурност на учениците в училище.
2. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици- Admin-Pro и Регистър за движението на децата и учениците, ИСРМ.
3. Осигуряване на среда за активно приобщаване към училищното образование. Поддържане на системата за видеонаблюдение в училище, пропускателен режим, подобряване на безопасността на МТБ.
4. Развиване и поддържане на ефективна комуникация с родителите, съгласно разпоредбите на ЗПУО и неговите поднормативни актове. Изграждане на ясна и точна система за партньорство между училище- учител- ученик и обратна връзка за успеха и поведението на учениците.
  - среща с класния ръководител и учителите по предмети в регламентирано или уговорено време;
  - участие в родителските срещи;
  - изразяване на мнения и предложения за развитие на училището;
  - присъствие и изслушване на родителите, когато се решават въпроси за правата и интересите на детето им;
  - участие в ОС и родителски актив;
  - консултиране по въпроси за възпитанието от специалист;

- осигуряване на посещаемостта на учениите в училище;
- запознаване срещу подпис от родителя с ПДУ и УУП при записване на ученика;
- явяване на родителя в училище, когато обстоятелствата го налагат и бъде поканен от директора и/или класния ръководител
- своевременно информиране на родителската общност за постиженията на учениците през електронен дневник.

### ➤ **ПРИБОЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ.**

- **Цели:**

**1. Подкрепа и насърчаване на учениците за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи и деца със зложби.**

- **Дейности:**

1. Провеждане на дългосрочни дейности, отнасящи се до ранна превенция на обучителните затруднения, както и осигуряване на подходяща среда за ученици с изяви дарби.
2. Пълноценна социализация и осигуряване на равен достъп до качествено образование на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства и ученици в риск.
3. Формиране на институционална политика относно приобщаване на всички ученици в училищната общност.
4. Създаване на условия за прилагане на приобщаващото образование- конкретизиране на работата с ученици от уязвими групи, надарени ученици и такива, които срещат трудности в усвояването на учебното съдържание.
5. Достигане на качествено образование до децата със специални образователни потребности, както и до тези, изпитващи затруднения при усвояване на учебния материал или при общуване.
6. Предоставяне на възможности и подкрепа за развиване на талантите на учениците в извънкласни дейности.
7. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование чрез реализиране на разнообразни извънкласни и проектни дейности.
8. Развиване на вътрешната мотивация за участие в извънкласни дейности чрез съдържателна образователно-възпитателна

работа, показвана в училищни и извънучилищни форми:

- изложби, дефилета, сценки, вечери и утра;
- училище сред природата, излети, спортни състезания, олимпиади;
- отбелязване на годишнини и общностни празници от националния и религиозния календар;
- развиване на училищната символика- национални и училищни символи;
- представяне на творчески продукти по класове от учениците.

### ➤ **ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО.**

- **Цели:**

**1.Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.**

**2.Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяване на агресията.**

- **Дейности:**

1. Целенасочена работа на екипа по превенция и интервенция.

2.Разпознаване на видовете насилие и формиране на емпатия при различните форми на тормоз и агресия.

3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и управление на конфликти.

4.Утвърждаване на позитивни модели на поведение.Участие в училищни и национални кампании за тормоза и насилието в училище.

5.Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с тормоза между учениците.

➤ **ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО И/ИЛИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ.**

• **Цели:**

**1. Идентифициране на признаците за ученици с обучителни трудности и в риск за отпадане от училище.**

• **Дейности:**

1. Подобряване уменията на работещите в училище за откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.
2. Осигуряване на условия за развитие и изява на талантиливи ученици.
3. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.
4. Включване на учениците в дейностите по национални програми и проекти.

➤ **ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

1. Средства от бюджета на училището.
2. Дарения от спонсори.
3. Кандидатстване по национални програми, европейски и международни проекти.
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

## ➤ **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на тази стратегия са учебните 2020/2021 година ; 2021/2022 година; 2022/2023 година, 2023/2024 година и удължаване според измененията и допълненията на Закона за предучилищното и училищното образование, за учебната 2024/2025 година.

Стратегията се актуализира в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или с промяна на нормативната уредба в предучилищното и училищното образование, а именно:

- *Закон за предучилищното и училищното образование, изм. и доп. ДВ. бр.11 от 2 февруари, 2023г.;*
- *Държавни образователни стандарти в предучилищното и училищното образование, определени с наредби, изменени и допълнени в държавен вестник през 2021 г., 2022г. и 2023г.*

- Със стратегията за развитието на училището се запознават всички участници в образователния процес (ученици, учители, директор и други педагогически специалисти, както и родителите) и се публикува на интернет страницата на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници.

*Приложение към Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“, с. Крайници (2020-2025)*

Настоящият документ е актуализиран на основание чл. 263, ал.1, т. 1, ал.4 и ал.6 от ЗПУО, изм. и доп. ДВ. бр.11, 2023 г. и приет с решение на ПС от 12.06.2023 г. (Протокол №7/12.06.2023 г.). Същият е одобрен от Обществения съвет на 06.06.2023г.( Протокол №5/06.06.2023г.)

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ  
НА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. КРАЙНИЦИ**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>								
1.1.1. Изготвяне и актуализиране на основните училищни документи в съответствие с действащата нормативна база.	Без финансиране		м.09.- м.10., за всяка учебна година	Документация, съответстваща на нормативната база.	Утвърдена задължител на училищна документация.	1	1	Директор, ЗАС, училищни комисии

1.1.2. Дейности по изготвяне на писмени предложения от учителите за закупуване на технически пособия и материали за работа за подобряване и обогатяване на МТБ от институцията.	В рамките на утвърдения бюджет, НП, МОН, ПРБ	НП, МОН, ПРБ	В хода на учебната година.	Изготвяне на предложения, внесени при ЗАС.	Създадени училищни комисии	6	4	Директор, ЗАС, гл.счетоводител, учителите
1.1.3.Осъществяване на училищния план прием.	Без финансиране		м.03-09	Сформиране на клас-паралелка.	Брой клас-паралелка в I клас.	1	1	Директор, ПС
1.1.4. Дейности по основно реновиране на физкултурна стая.	НП, МОН, ПРБ	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели и средства от МОН	м.09.2024 г.	Реновирана физкултурна стая	Ефективно провеждане на часовете по ФВС.	1	1	Директор, ЗАС, учител по физ.възпитание.
1.1.5. Дейности по обновяване и оборудване на	В рамките на утвърдения	Делегиран бюджет,	м.07-09., за всяка учебна	Обновена и оборудвана	Повишен интерес към научна и	1	1	Директор, ЗАС, гл. счетоводител, учители



училищната библиотека.	бюджет .	изпълнение на проект, цели средства от МОН	година	училищна библиотека.	художествена литература.			
1.1.6. Дейности по изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Без финансиране	От бюджета, собствен принос	м.09. 2022 г.	Изграден специализиран кабинет.	Провеждане на дейности по приобщаващо образование	1	1	Директор, ЗАС, ПС
1.1.7. Дейности по обновяване на фойета и коридори на втория етаж на училищната сграда.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	м.09. 2023 г.	Обновени фойета и коридори на втория етаж на училищната сграда.	Естетизирана среда	1	1	Директор, ПС
1.1.8. Дейности по освежаване, реконструиране и реновиране на етнографската сбирка.	Без финансиране	Собствен принос	м. 12.2023г.	Реконструирана и реновирана етнографската сбирка.	Подредени експонати.	1	1	Директор, ПС
1.1.9. Дейности	В рамките на	Делегиран	м.09.	Поставено	Система за	1	1	Директор, ЗАС,

по поставяне на осветление и видеонаблюдение в двора на училището.	утвърдения бюджет .	бюджет, изпълнение на проект, целеви средства от МОН	2022г.	осветление и видеонаблюдение в двора на училището.	наблюдение и сигурност.			гл.счетоводител
1.1.10.Дейности по обновяване и реновиране на помощните помещения към санитарните възли на втория етаж.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, целеви средства от МОН	м.09. 2022г.	Обновени и реновирани помощни помещения към санитарните възли на втория етаж.	Повишен стандарт на обслужване	1	1	Директор, ЗАС, гл.счетоводител
1.1.11.Дейности по подмяна на осветителните тела в училищните коридори на втория етаж.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, целеви средства от МОН	м.10.2022 г.	Подменени осветителни тела в училищните коридори на втория етаж.	Постигнат стандарт на осветителност училищните коридори на втория етаж.	1	1	Директор, ЗАС, гл.счетоводител
1.1.12.Дейности по поставяне на бойлер за топла	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение	м.10.2022 г.	Поставен бойлер за топла вода в санитарните възли на	Постигнати хигиенни изисквания	1	1	Директор, ЗАС, гл.счетоводител

вода в санитарните възли на училището.		на проект, цели средства от МОН		училището.				
1.1.13. Дейности по изпълнение на основен ремонт на покривните конструкции на училищните сгради.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	м.10.2022 г.	Направен основен ремонт на покривните конструкции на училищните сгради.	Устойчивост на покривната конструкция при лоши атмосферни условия.	1	1	Директор, ЗАС, гл.счетоводител
1.1.14. Дейности по изграждане на тротоарни алеи и кътове за отдих в двора на училището.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Учебната 2022-2023г. и 2023-2024г.	Изградени тротоарни алеи и кътове за отдих в двора на училището.	Подобрена училищна инфраструктура.			
1.1.15. Дейности по боядисване на училищната ограда.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Учебната 2021-2022г.	Боядисани платна от училищната ограда.	Частично реновирана училищна ограда.	1	1	Директор, ЗАС, гл.счетоводител

1.1.16.Дейности по осъществяване на неотложни и спешни ремонтни дейности.	В рамките на утвърдения бюджет.	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	При необходимост	Осъществени неотложни и спешни ремонтни дейности.	Поддържане на материалната база	Спрямо възникнали проблеми в МТБ..	Спрямо възникнали проблеми в МТБ..	Директор, ЗАС, гл.счетоводител
1.1.17.Дейности по закупуване на мултимедии за две класни стаи.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Учебните 2021-2022 и 2022-2023г.	Закупени мултимедии за две класни стаи	Подобрена техническа база на училището.	2	2	Директор, ЗАС, гл.счетоводител
1.1.18.Дейности по поддържане сайт на училището и публикуване на важна информация	В рамките на утвърдения бюджет.	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	За всяка учебна година	Поддържан сайт на училището и употребата му за популяризиране на постигнатите резултати.	Получена обратна връзка в общността.	1	1	Директор, администратор
1.1.19.Дейности по поддържане на компютърните кабинети от	В рамките на утвърдения бюджет.	Делегиран бюджет, изпълнение на проект,	За всяка учебна година	Поддържане на компютърните кабинети в работен режим.	Използвани компютърни кабинети за учебни цели.	2	2	Директор, завеждащ компютърен кабинет

техническо лице и учител – отговорно лице		цели средства от МОН						
1.1.20. Дейности по закупуване и поддръжане на счетоводни и административни програми	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	За всяка година	Закупени и поддръжани счетоводни и административни програми	Правилно функционира не на администрацията.	Според потребностите.	Според потребностите.	Директор, ЗАС, гл. счетоводител, завеждащ компютърен кабинет
1.1.21. Дейности по закупуване на санитарни принадлежности и хигиенни консумативи/ почистващи препарати и дезинфектанти.	В рамките на утвърдения бюджет .	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, цели средства от МОН	За всяка година	Закупени санитарни принадлежности и хигиенни консумативи/ почистващи препарати и др.	Поддръжане на качество на хигиена.	Според потребностите.	Според потребностите.	Директор, ЗАС, гл. счетоводител
1.1.22. Дейности по промени в организацията на обучение,	Без бюджет	Делегиран бюджет	За всяка година	Променена организация на обучение, съобразно нуждите на	Постигната ангажираност на учениците и повишено	1	1	Директор, педагогически специалисти.

съобразно нуждите на училището – работа по вариант 1 в начален етап и блокова организация в часовете по самоподготовка.				училището	качество на образование.			
---	--	--	--	-----------	-----------------------------	--	--	--

**Оперативна цел 1.2. Реализиране на обучение за усвояване на компетенции.**

1.2.1. Прилагане на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците за активно учене и прилагане на усвоените умения и компетентности в практиката.	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, целеви средства от МОН	Постоянен	Въведени и приложени методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности)	Традиционни и съвременни интерактивни форми и методи на обучение.	Над 10	Над 10	Педагогическите специалисти
1.2.2. Дейности по превключване от	В рамките на утвърдения	ДБ, изпълнение	При епидемио	Осъществено обучение от	Спазени изисквания на	Според ситуацията	Според ситуация	Директор, администратор,

присъствено обучение в училище от разстояние в електронна среда.	бюджет на институцията.	на проект, цели средства от МОН	логична обстановка	разстояние в електронна среда.	МЗ и РЗИ за опазване здравето на ученици и учители		та	педагогически специалисти.
1.2.3. Дейности за повишаване качеството на образование по всеки предмет от общообразователната подготовка и повишаване на познавателните умения за практическо изпълнение на задачи и компетентности за работа по инструкции и работа с образователни платформи.	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Постоянен	Ефективен контрол от директора върху цялостната дейност на училището за постигане целите на Стратегията и предприемане на ефективни управленски мерки.	Повишен резултат за учебна година с 0,02	0,02	0,02	Директор, педагогически специалисти.
1.2.3. Дейности, свързани с участие във външното оценяване, надграждане и	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Постоянен	Надградено и прецизирано вътрешното оценяване.	Проведено външно оценяване.	5	5	Директор, училищна комисия, педагогически специалисти

прецизиране на вътрешното оценяване.								
1.2.4.Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, цели средства от МОН	За всяка учебна година	Осигурени ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	Надграждане на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	3	3	Директор, завеждащ компютърен кабинет, педагогически специалисти
1.2.5.Изграждане на STEM център и оборудване на 3 високотехнологични и свързани класни стаи по Националния план за възстановяване и устойчивост: Разработване на концепция и проект;	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, цели средства от МОН	През учебната 2023-2024	Изграден STEM център и оборудване на 3 високотехнологични и свързани класни стаи по Националния план за възстановяване и устойчивост: Разработена концепция и проект;	Използване на STEM центъра за развиване на траен интерес сред учениците към природните науки, математиката, изграждане на позитивно	1	1	Директор, завеждащ компютърен кабинет, педагогически специалисти



Изпълнение на проекта.					отношение към заобикалящите ни свят.			
1.2.6. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	Постоянен	Преодоляване на обучителните трудности.	Проведени консултации по учебни предмети.	По утвърден график от Директора на училището.	По утвърден график от Директора на училището	Педагогическите специалисти
1.2.7. Осъществяване на ефективна обратна връзка за регистрираните резултати от образователния процес, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните и на родителите им нагласи и мотивация.	Без финансиране		Постоянен	Получена обратна връзка	НВО, анкети, родителски срещи	Резултати от НВО	Резултати от НВО, анкета	Педагогическите специалисти
1.2.8.	В рамките на	ДБ,	Постоя	Участия в	НВО,	Достига	Достига	Педагогическите

Повишаване на равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.	утвърдения бюджет.	изпълнение на дейности по НП, проекти, цели средства от МОН	нен	състезания и конкурси. Повишаване резултатите от НВО на учениците от IV и VII клас	класиране на олимпиади и състезания	не средното ниво за региона и под това за страната за VII клас; Достигане на средното ниво за региона и под това в страната за IV клас.	не средното ниво за региона и под това за страната за VII клас и IV клас.	специалисти
1.2.9.Целенасочено прилагане на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението чрез използване на нови методи на преподаване и обучение (иновативни, проектнобазирано обучение, обръната класна	В рамките на утвърдения бюджет и НП.	ДБ, изпълнение на НП, проекти, цели средства от МОН.	Постоянен	Насърчаване и развиване на креативността, творческите способности и интереси на учениците. Училищни методически планове за действие и развитие на	-Планове на МК; -1 професионална общност; -открити уроци; -дейности по НП и проекти	3 МК, НП и проекти	3 МК, 7 НП и проекти	Педагогическите специалисти

<p>стая, компетентностен подход, екипна работа). Реализиране на дейности по НП .</p>				<p>ключови компетентности . Участие в професионални общности от учители за обмен на добри и иновативни практики в образованието.</p>				
<p>1.2.10.Осигуряване на съвременна МТБ, включително чрез изграждане на STEM център, използване на ИКТ.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет, НП</p>	<p>ДБ, изпълнение на НП, проекти, цели средства от МОН.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>-Изграждане на училищен STEM център. -Създаване на естетични и гъвкави пространства в училището, предлагащи съвременно обучение с използване на иновативни</p>	<p>-1 брой STEM център; -снабдяване и обзавеждане с технически средства и материали за обучение.</p>	<p>-2 компютърни кабинета, -1 интерактивен дисплей</p>	<p>1 брой STEM център</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>

				<p>практики.</p> <p>-Осигурена и модернизира на МТБ.</p>				
1.2.11.Използване възможностите на съвременните ИКТ.	В рамките на делегирания бюджет.	НП и проекти.	В хода на учебната година	<p>-Внедрени нови технологии – 1 брой интерактивен дисплеи;</p> <p>-технологии за видеоконферентни връзки;</p> <p>-електронни учебници и др.</p> <p>-използване на „дигитална раница“ с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, интерактивни презентации, 3D модели, видео и аудиоклипове, виртуална и добавена</p>	Разгръщане възможностите на ИКТ за по-високо качество на образованието.	Училищна общност – ученици и учители.		Педагогическите специалисти

				реалност				
1.2.12. Подкрепа за изявата и развитието на даровити ученици.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на НП, проекти , цели средства от МОН.	Постоянен	-Развиване на талантните ученици изяви интереси в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. - Участие в конкурси, олимпиади и състезания.	Постижения от участия в олимпиади, конкурси, състезания, проведени тържества. Връчени грамоти, благодарствен и писма.	Завоювана на призови места на общинско, областно и национално ниво	Завоювани призови места на общинско , областно и национално ниво.	Педагогическите специалисти, ОС
1.2.13. Подкрепа на учителите, работещи с даровити ученици .	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	Постоянен	Наградени учители на училищно, общинско, национално ниво	Връчени грамоти, благодарствен и писма	2 учители	5 учители	Педагогическите специалисти, МОН, РУО
1.2.14. Засилване взаимодействието с родителите.	Без финансиране		Постоянен	Повишаване на мотивацията на родителите за участие в училищния живот.	Патронен празник, тържества, концерти, уроци с участие на родители.	Повече от 10 изяви	Повече от 10 изяви	Педагогическите специалисти
1.2.15. Създаване на възможност за повишаване	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти,	Постоянен	Повишена квалификация на	Проведени разнообразни	Повече от 5 квалификационни	Повече от 5 квалификационни	Педагогическите специалисти, непедагогически

<p>квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти.</p>		<p>целели средства от МОН</p>		<p>учителите и подобрени умения за преподаване с акцент върху ключовите компетентности. Повишена квалификация на непедагогическия персонал.</p>	<p>форми на квалификационна работа: практикуми, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики</p>	<p>форми</p>	<p>форми</p>	<p>те специалисти, МОН, РУО</p>
<p>1.2.16. Кариерно ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.</p>	<p>Без финансиране</p>		<p>Постоянен</p>	<p>Подпомагане избора за професионална или профилирана гимназия и бъдеща професия.</p>	<p>Реализирани дейности с представителите на бизнеса за информиране и насочване на ученици към избор на специалности в ГИМ-</p>	<p>2 срещи с родители, представи тели на бизнеса и гимназии</p>	<p>2 срещи с родители, представи тели на бизнеса и гимназии</p>	<p>Педагогическите специалисти, РУО</p>

					назиите, тематични уроци.			
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**

**Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание**

2.1.1.Ориентира ност на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в съвременното обществото. Подпомагане процеса на личностното развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	Без финансиране		Постоя нен	Личностно развитие, формиране на умения за общуване с другите хора, умения за общуване в мултикултурна среда	Проведени дискусии, изготвени постери, благотво- рителни базари	Повече от 6 изяви	Повече от 6 изяви	Педагогическите специалисти, ЦОП, ДПС
2.1.2. Реализиране на	Без финансиране		Постонен	Усвоени знания за правата на	Проведени дискусии,	Повече от 3 изяви	Повече от 3 изяви	Педагогическите специалисти,

<p>дейности за повишаване информираността на учениците относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциите на институции и управленски структури, правата на човека, дискриминацията, равнопоставеност на половете.</li> </ul>				<p>човека.</p>	<p>изготвени постери, участие в конкурси, проекти</p>			<p>МОН, РУО, ЦОП, ДПС</p>
<p>2.1.3 Организация и провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития и общественозначими инициативи.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Съхраняване на национални и училищни ритуали и символика (знаме, химн, емблема, елементи на ученическа униформа)</p>	<p>Отбелязване на тържествени събития.</p>	<p>Отбелязани тържествени събития.</p>	<p>Според Годишен план за дейността на училището</p>	<p>Педагогическите специалисти, ОС, МОН, РУО</p>



1.2.4. Дейности за патриотично, гражданско и екологично образование, свързани с организиране на събития с екологична, културна и научна цел, продължаващи традициите в общността, национални празници и инициативи.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	За всяка учебна година	Формирано патриотично, гражданско и екологично образование, свързани с организиране на събития с екологична, културна и научна цел, продължаващи традициите в общността, национални празници и инициативи.	Проведени дейности по патриотично, гражданско и екологично образование, свързани с организиране на събития с екологична, културна и научна цел.	10	12	Директор, педагогическите специалисти
---	--------------------------------	---	------------------------	--	---	----	----	---------------------------------------

**Оперативна цел 2.2. Възпитание на учениците в общочовешки ценности.**

2.2.1. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Съхраняване на национални символи (знаме, химн), идентичност. Познаване на символите на ЕС.	Отбелязване на тържествени събития	4	4	Педагогическите специалисти, МОН, РУО
---	--------------------------------	---	-----------	---	------------------------------------	---	---	---------------------------------------

2.2.2. Провеждане на благотворителни кампании и/или концерти	Без финансиране		Постоянен	Възпитаване в дух на толерантност и съпричастност.	Проведени благотворителни базари.	2 кампании	3 кампании	Педагогическите специалисти
2.2.3. Дейности по засилване на възпитателната работа чрез час на класа и извънкласни дейности с оглед на пълноценното личностно развитие на учениците.	В рамките на бюджета.		Постоянен	Засилена възпитателна работа чрез час на класа и извънкласни дейности с оглед на пълноценното личностно развитие на учениците.	Осъществени дейности в ЧК и ЗИ.	6	6	Директор, педагогически специалисти.

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.**

**Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие на физическата култура и активност на учениците.**

3.1.1. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като начин за подобряване на училищното образование.	В рамките на утвърдения бюджет.	-ДБ, изпълнение на проекти; -целеви средства от МОН	Постоянен	Развитие на физическата активност и инициативност на учениците.	Училищни надпревари по различни спортни дисциплини, спортни празници.	3 изяви	4 изяви	Педагогическите специалисти
3.1.2. Осигуряване на подходящо	В рамките на	ДБ, изпълне	Постоянен	Подобряване на МТБ и	Закупени табла,	1	1	Директор, ЗАС, гл.

оборудване на физкултурната стая и спортните площадки.	утвърдения бюджет.	ние на проекти, НП, целеви средства от МОН.		създаване на по-добри условия за спорт.	спортни пособия и консумативи.			счетоводител
3.1.3.Участие в проекти за ремонт на физкултурната стая и откритите спортни площадки;	Участие в рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, НП, целеви средства от МОН.	Постоянен	Подобряване на МТБ и създаване на по-добри условия за спорт.	Проекти за ремонт на физкултурната стая и откритите спортни площадки.	1	1	Директор, ЗАС,гл. счетоводител
3.1.4.Дейности за организиране на спортни състезания на различни нива.	Участие в рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, НП, целеви средства от МОН.	Постоянен	Организиране на спортни състезания на различни нива.	Проведени спортни състезания на различни нива.	7	7	Директор, учител по физическо възпитание.
3.1.5. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Срок постоянен	Реализирани дейности по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	Участие в състезания, турнири, спортни форуми и училищни игри, концерти и конкурси.	4 инициативи	5 инициативи	Ръководители на клубове

<b>Оперативна цел 3.2. Популяризиране постиженията на учениците и учителите</b>								
3.2.1. Усъвършенстване и споделяне на добри педагогически и иновативни практики за работа.	Без финансиране		Постоянен	Популяризиране на училищните дейности, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Мотивация за изява на ученици и учители.	Публикации в сайта и фейсбук страницата на училището, в регионалните медии.	Над 10 публикации и изяви	Над 20 публикации и изяви	Педагогическите специалисти
3.2.2. Провеждане на училищни и общински турнири, както и такива, организирани на национално ниво.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Популяризиране на училищните дейности и мотивация за изява на учениците.	Провеждане на спортни състезания, 1 турнир.	Над 4 изяви	Поне 4 изяви	Педагогическите специалисти, ОС, МОН, РУО
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4. 1. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>								
4.1.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и	Без финансиране		Постоянен	Повишаване броя на социално активните ученици за постигане на по-високи образователни и възпитателни	Благотворителни и образователни акции, постери, презентации.	Провеждане на 2 акции – благотворителни и образователни.	Провеждане на 4 акции – благотворителни и образователни.	класни ръководители и учители в групи за ЦОУД

осъществяване на дейността на училището.				цели и гражданско образование.				
4.1.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Без финансиране		Постоянен	Реализиране на инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско самосъзнание.	Заседания на УС, ПС	4	4	класни ръководители
<b>Оперативна цел 4.2. Осъществяване на здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
4.2.1. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпросите на здравната култура и здравословен начин на живот.	Без финансиране		Постоянен	Повишаване знанията на учениците за опазване на здравето им и уменията им за оказване на първа помощ.	Разработена от класните ръководители Програма по ЧК, с 5 здравно образователни теми, спортен календар, заложен в	Над 7 форми на обучение	Над 10 форми на обучение	класни ръководители, мед. сестра, учители в групи за ЦОУД

					Годишен план, интерактивни образователни дейности и занимания в ЦОУД			
4.2.2. Активна работа за комплексно здравно образование - превенция на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Постоянен	Повишаване на знанията на учениците за собственото им здраве и опасностите от зависимости.	Дискусии, филми, презентации, срещи с представителите на ДПС, ЦОП, РЗИ	Над 4 форми на обучение	Над 4 форми на обучение	класни ръководители, мед. сестра
4.2.3. Ефективно прилагане на интегриран модел в образователния процес по екологични, климатични теми, намаляване на отпадъците,	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Повишаване на екологичната култура на учениците за опазване здравето и живота на хората.	Реализиране на дейности по иновативни проекти. Повишена култура за	Над 4 инициативи	Над 4 инициативи	Педагогическите специалисти, УН

повишаване на енергийната ефективност, човешки права.					ефективно използване на ресурси.			
---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

<p>4.2.4. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, клубове за занимания по интереси, работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“</p>	<p>В рамките на делегирания бюджет.</p>	<p>ДБ, НП, изпълнение на проекти; цели и средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Повишаване на екологичната култура на училищната общност, здравословното хранене и пътната безопасност.</p>	<p>-Обучения по безопасност на движението по пътищата; поведение при кризи и екстремни ситуации. -Изпълнение на училищни проекти за реализиране на физическото възпитание и спорта и екологичното образование.</p>	<p>Над 5 инициативи.</p>	<p>Над 5 инициативи</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>
--	---	--	------------------	--	--	--------------------------	-------------------------	------------------------------------

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**



**Оперативна цел 5.1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.**

5.1.1. Сформира не на екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екип за обхват)	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите деца и ученици.	Брой обходи, върнати в училище и ДГ деца и ученици, отпаднали ученици			Екип за обход, ДАЗД, РУ на МВР-гр.Дупница РУО, МОН
5.1.2. Обновяване на информацията в ИСРМ.	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици.	Брой об-ходи, върнати в училище деца и ученици, отпаднали ученици.			Екип за обход, ДАЗД, РУ на МВР-гр.Дупница, РУО, МОН

**Оперативна цел 5.2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици в риск от отпадане**

5.2.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици.	Брой посещения в домовете на децата и учениците,			Екип за обход, едаг, ДАЗД, РУ на МВР-гр.Дупница, РУО, МОН
---	--------------------------------	---	-----------	---	--	--	--	---

<p>мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.</p>		<p>МОН</p>			<p>които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; -Провеждане на разговори с родителите/настойниците на децата и учениците с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане</p>			
<p>5.2.2. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура, както и подобряване на</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Намаляване броя на отпадналите ученици.</p>	<p>Интензивна работа с родители: обученията относно техните права и задължения,</p>			<p>Педагогическите специалисти, РУО, МОН, ДАЗД</p>

координацията при налагане на санкции спрямо родителите/настойниците/ на детето при неизпълнение на техните задължения по Закона за закрила на детето и ЗПУО					свързани с образование то на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им в предучилищното и училищното образование			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 6.1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците**

6.1.1. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Постоянен	Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения	Осигуряване на логопед, ресурсен учител, МТБ, дейности за интеграция.	2 специалисти ,оборудван кабинет, включване в общоучилищния живот	2 специалисти, оборудан кабинет, включване в общоучилищния живот	Педагогическите специалисти, РУО, МОН, РЦПППО
--	---------------------------------	---	-----------	---	---	---	--	---

**Оперативна цел 6.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците**

<p>6.2.1. Сформира не на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти, НП, целеви средства от МОН.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигурена обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.</p>	<p>Създадени ЕКПЛР, клубове за занимания по интереси, участия в тържества, празници, изяви на училищно и общинско ниво</p>	<p>7 ЕКПЛР, 6 клуба, над 10 изяви по интереси</p>	<p>7 ЕКПЛР, 6 клуба, над 10 изяви по интереси</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>
<p>6.2.2. Повишава ефективността на диалогичност учител-родител-ученик.</p>	<p>Без финансиране</p>		<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите за превенция и противодействие на насилието и тормоза</p>	<p>Срещи и обучения с родителите</p>	<p>При необходимост</p>		<p>Педагогическите специалисти</p>

**Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

**Оперативна цел. 7.1. Подкрепа и насърчаване на учениците за приобщаващо образование.**

<p>7.1.1.Ефективно прилагане на приобщаващото образование за учениците със специални образователни потребности и ученици с изяви дарби.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения, както и на ученици с изяви дарби.</p>	<p>Осигуряване на логопед, ресурсен учител, МТБ, дейности за интеграция и предоставяне на възможно сти за разгръщане на личния потенциал на учениците.</p>	<p>2 специалисти,оборудван кабинет, включване в общоучилищния живот</p>	<p>3 специалисти ,оборудван кабинет, включване в общоучилищния живот</p>	<p>Педагогически специалисти, РУО, МОН, РЦПППО</p>
<p>7.1.2.Дейности по приобщаващо образование за участие в училищни клубове, ателиета, отбори, индивидуални и колективни участия в</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осъществени дейности по приобщаващо образование за участие в училищни клубове, ателиета, отбори, индивидуални и колективни</p>	<p>Участия в различни изяви на училищни клубове, ателиета, отбори, индивидуално и колективно</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>Директор, педагогическите специалисти, координатор</p>

различни изяви.				участия в различни изяви.	участие.			
7.1.3.Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Постоянен	Изградена достъпна архитектурна и образователна среда в училището.	Архитектурна и образователна среда в училището.	1	1	Директор, ЗАС, главен счетоводител.

**Приоритетна област 8.**

**Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците**

8.1.1.Осъществяване на активна училищна политика за превенция и интервенция на агресията и тормоза в училище.	Без финансиране	ДБ, изпълнение на проекти	Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и тормоз	Анкетни програми, дискусии	3	3	Директор, педагогически специалисти.
8.1.2.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти .	Без финансиране	ДБ, изпълнение на проекти	Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и формиране на емпатия при различните форми на тормоз и агресия.	Постери, анкети, филми, медиация			Педагогическите специалисти, МОН

**Оперативна цел 8.2. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията**

8.2.1. Утвърждаване на позитивни модели на поведение	Без финансиране		Постоянен	Създаване на позитивна среда	Пресичане на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците			Педагогическите специалисти
8.2.2. Подобряване уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване случаи на агресия и насилие в училищна среда.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Постоянен	Повишаване квалификацията на работещите в институцията за работа по случаи на агресия, превенция на негативни нагласи и език на омраза.	Обучения за превенция и интервенция.	2	2	Педагогическите специалисти

**Приоритетна област 9. Превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище**

**Идентифициране:**

9.1.1. Ученици с обучителни трудности и в риск за отпадане от училище : -Ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, НП, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Прилагане на инструмент за идентифициране на риск от преждеременно напускане на деца и ученици от	Приложен инструмент за идентифициране и подкрепа от риск от преждевре			Педагогическите специалисти
--	--------------------------------	---	-----------	---	---	--	--	-----------------------------

<p>риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им.</p> <p>-Откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>-Изява на ученици с дарби:</p> <p>-Осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p>				<p>образователната система .</p> <p>Прилагане на инструмент за подкрепа на ученици с изявени способности и дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта</p>	<p>менно напускане на деца и ученици от образователната система .</p>			
<p>9.1.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, НП, средства от МОН по проекти</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Включване на застрашени от отпадане ученици от уязвими групи в допълнителни занимания.</p> <p>Междуинституционално взаимодействие с цел прилагане на комплексни мерки за</p>	<p>Провеждане на консултации по учебни предмети, срещи с родителите</p>			<p>Педагогическите специалисти, ПРБРУО, Община, МКБППМН</p>



				обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на ученици от образователната система.				
9.1.3. Дейности по Европейски проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, средства от МОН по проекти и НП	Постоянен	Придобиване на базови умения за работа в електронна среда с цел ефективно включване в случаи на обучение от разстояние в електронна среда	Обучение на ученици и родители, включително от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда	Обучение на 13 ученици и 14 родители	Обучение на 13 ученици и 14 родители	Педагогическите специалисти, РУО, МОН