

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО КРАЙНИЦИ, ОБЩИНА ДУПНИЦА, ОБЛАСТ КЮСТЕНДИЛ**

**УТВЪРЖДАВАМ, със заповед №0664/05.09.2023г.:**

**Гергана Велинова-Маноилова,**

**директор на ОУ „Христо Ботев“, с.Крайници**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, СЕЛО КРАЙНИЦИ (2020-2025), ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

**Настоящият документ е приет с решение на педагогическия съвет на негово заседание от 05.09.2023г. ( Протокол №9/05.09.2023 г.) и е одобрен от обществения съвет при ОУ „Христо Ботев“, село Крайници на негово заседание от 04.09.2023г. (Протокол №7/04.09.2023г)**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>								
1.1.1. Изготвяне и актуализиране на	Без финансиране		м.09.-м.10.	Документация, съответстваща	Утвърдена задължителн	1	1	Директор, ЗАС, училищни комисии

основните училищни документи в съответствие с действащата нормативна база.				на нормативната база.	а училищна документация.			
1.1.2.Предложени от учителите за закупуване на технически пособия и работни материали. Предложения за основни ремонти, реновиране, освежаване, обогатяване и естетизация на МТБ от институцията.	В рамките на утвърдения бюджет, НП, МОН, ПРБ		В хода на учебната година.	Изготвяне на предложения, внесени при ЗАС.	Създадени училищни комисии	6	4	Директор, ЗАС, гл. счетоводител, учителите

1.1.3. Създаване и утвърждаване на постоянни училищни комисии за планиране и организация на цялостната дейност в училището.	Без финансиране		м.09.	Разработена училищна нормативна уредба от екипите за качествено провеждане на ОВП.	Създадени и утвърдени училищни комисии.	5	5	Директор, ЗАС, училищни комисии
1.1.4. Кадрова осигуреност	В рамките на утвърдения бюджет и предлагането на пазара на труда.	Делегиран бюджет, изпълнение на проект, целеви средства от МОН		Поддържане и обновяване на банка с кадри. Поддържане на оптимален състав на непедагогическия персонал.	Създадена банка - кадри	1	1	Директор, ЗАС, гл. счетоводител
1.1.5. Разработване на система от критерии и	Без финансиране		м.09. 2023 г.	Разработени карти за оценка.	Карти за оценка.	2	2	Директор, ЗАС, ПС и Общо събрание

показатели за оценка на резултатите и постиженията на педагогическите и непедagogически специалисти.								
1.1.6. Реализиране на училищния план – прием.	Без финансиране		м.09. 2023 г.	Сформиране на клас-паралелка.	Брой клас-паралелка в I клас.	1	1	Директор, ПС
1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол от директора спрямо целите на стратегията и предприемане на действия за тяхното подобряване.	Без финансиране		Постоянен	Ефективен контрол от директора върху цялостната дейност на училището за постигане на целите на Стратегията и предприемане на ефективни	Брой проверки	50	Не по-малко от 50	Директор

				управленски мерки.				
<b>Оперативна цел 1.2. Реализиране на обучение за усвояване на компетенции.</b>								
1.2.1. Прилагане на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците за активно учене и прилагане на усвоените умения и компетентности в практиката.	В рамките на утвърдения бюджет на институцията.	ДБ, изпълнение на проект, цели средства от МОН	Постоянен	Въведени и приложени методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентност и на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности)	Традиционни и съвременни интерактивни форми и методи на обучение.	Над 10	Над 10	Педагогическите специалисти
1.2.2. Подкрепа за личностното развитие на	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение	Постоянен	Преодоляване на обучителните	Проведени консултации по учебни	По утвърден график от Директора на училището.	По утвърден график от Директор а на	Педагогическите специалисти

учениците, превенция на обучителните трудности.		на проекти, цели средства от МОН		трудности.	предмети.		училище то	
1.2.3.Осъществяване на ефективна обратна връзка за регистрираните резултати от образователния процес, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните и на родителите им нагласи и мотивация.	Без финансиране		Постоянен	Получена обратна връзка	НВО, анкети, родителски срещи	Резултати от НВО	Резултати от НВО, анкета	Педагогическите специалисти

<p>1.2.4. Повишаване равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, изпълнение на дейности по НП, проекти, цели средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Участия в състезания и конкурси. Повишаване резултатите от НВО на учениците от IV и VII клас</p>	<p>НВО, класиране на олимпиади и състезания</p>	<p>Достига не средното ниво за региона и под това за страната за VII клас; Достигане на средното ниво за региона и под това в страната за IV клас.</p>	<p>Достига не средното ниво за региона и под това за страната за VII клас и IV клас.</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>
<p>1.2.5.Целенасочено прилагане на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението чрез използване на нови методи на</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет и НП.</p>	<p>ДБ, изпълнение на НП, проекти, цели средства от МОН.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Насърчаване и развиване на креативността, творческите способности и интереси на учениците. Училищни методически</p>	<p>Планове на МК; 1 професионална общност; открити уроци; дейности по НП и проекти</p>	<p>3 МК, НП и проекти</p>	<p>3 МК, 7 НП и проекти</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>

<p>преподаване и обучение (иновативни, проектнобазирано обучение, обвърната класна стая, компетентностен подход, екипна работа). Реализиране на дейности по НП .</p>				<p>планове за действие и развитие на ключови компетентности и . Участие в професионални общности от учители за обмен на добри и иновативни практики в образованието.</p>				
<p>1.2.6.Осигуряване на съвременна МТБ, включително чрез изграждане на STEM център, използване на ИКТ.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет, НП</p>	<p>ДБ, изпълнение на НП, проекти, целеви средства от МОН.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Изграждане на училищен STEM център. Създаване на естетични и гъвкави пространства в училището,</p>	<p>1 брой STEM център; -снабдяване и обзавеждане с технически средства и материали за</p>	<p>-2 компютърн и кабинета, -1 интерактивна дисплей</p>	<p>1 брой STEM център</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>



				предлагащи съвременно обучение с използване на иновативни практики. Осигуряване и модернизиране на МТБ.	обучение.			
1.2.7.Използване възможностите на съвременните ИКТ .	В рамките на делегирания бюджет.	НП и проекти.	В хода на учебната година	Внедрени нови технологии – 1 брой интерактивен дисплеи; технологии за видеоконферентни връзки; електронни учебници и др. използване на „дигитална	Разгръщане възможности те на ИКТ за по-високо качество на образованието.	Училищна общност – ученици и учители.		Педагогическите специалисти

				раница“ с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, интерактивни презентации, 3D модели, видео и аудиоклипове, виртуална и добавена реалност				
1.2.8. Подкрепа за изявата и развитието на даровити ученици.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на НП, проекти , цели	Постоянен	Развиване талантите на учениците с изявени интереси в	Постижения от участия в олимпиади, конкурси, състезания,	Завоюва не на призови места на общинско, областно и национално	Завоюва ни призови места на общинско , областно и	Педагогическите специалисти, ОС

		средства от МОН.		областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. Участие в конкурси, олимпиади и състезания.	проведени тържества. Връчени грамоти, благодарствени писма.	ниво	национално ниво.	
1.2.9. Подкрепа на учителите, работещи с даровити ученици .	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	Наградени учители на училищно, общинско, национално ниво	Връчени грамоти, благодарствени писма	2 учители	5 учители	Педагогическите специалисти, МОН, РУО
1.2.10. Засилване взаимодействието с родителите.	Без финансиране		Постоянен	Повишаване мотивацията на родителите за участие в училищния живот.	Патронен празник, тържества, концерти, уроци с участие на	Повече от 10 изяви	Повече от 10 изяви	Педагогическите специалисти

					родители.			
1.2.11. Създаване на възможност за повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, цели и средства от МОН	Постоянен	Повишена квалификация на учителите и подобрени умения за преподаване с акцент върху ключовите компетентности. Повишена квалификация на непедагогическия персонал.	Проведени разнообразни форми на квалификационна работа: практикуми, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики	Повече от 5 квалификационни форми	Повече от 5 квалификационни форми	Педагогическите специалисти, непедагогическите специалисти, МОН, РУО
1.2.12. Кариерно ориентиране –	Без финансиране		Постоянен	Подпомагане избора за	Реализирани дейности с	2 срещи с родители, представи	2 срещи с родители, представи	Педагогическите специалисти, РУО

подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.				професионална или профилирана гимназия и бъдеща професия.	представители на бизнеса за информиране и мотивиране и насочване на ученици към избор на специалност и в гимназиите, тематични уроци.	тели на бизнеса и гимназии	тели на бизнеса и гимназии	
--	--	--	--	---	---	----------------------------	----------------------------	--

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**

**Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание**

2.1.1.Ориентираност на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и	Без финансиране		Постоянен	Личностно развитие, формиране на умения за общуване с другите хора,	Проведени дискусии, изготвени постери, благотворители базари	Повече от 6 изяви	Повече от 6 изяви	Педагогическите специалисти, ЦОП, ДПС
--	-----------------	--	-----------	---	--	-------------------	-------------------	---------------------------------------

<p>отговорно поведение в съвременното общество. Подпомагане процеса на личностното развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p>				<p>умения за общуване в мултикултурна среда</p>				
<p>2.1.2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците относно: - функциите на институции и</p>	<p>Без финансиране</p>		<p>Постоянен</p>	<p>Усвоени знания за правата на човека.</p>	<p>Проведени дискусии, изготвени постери, участие в конкурси, проекти</p>	<p>Повече от 3 изяви</p>	<p>Повече от 3 изяви</p>	<p>Педагогическите специалисти, МОН, РУО, ЦОП, ДПС</p>

управленски структури, правата на човека, дискриминацията, равнопоставеност на половете.								
2.1.3 Организация и провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития и общественозначими инициативи.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; цели средства от МОН	Постоянен	Съхраняване на национални и училищни ритуали и символика (знаме, химн, емблема, елементи на ученическа униформа)	Отбелязване на тържествени събития.			Педагогическите специалисти, ОС, МОН, РУО
<b>Оперативна цел 2.2. Възпитание на учениците в общочовешки ценности.</b>								
2.2.1. Участие в кампании по актуални теми, свързани с	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; цели	Постоянен	Съхраняване на национални символи (знаме, химн),	Отбелязване на тържествени събития			Педагогическите специалисти, МОН, РУО

политиките на ЕС		средства от МОН		идентичност. Познаване на символите на ЕС.				
2.2.2. Провеждане на благотворителни кампании и/или концерти	Без финансиране		Постоянен	Възпитаване в дух на толерантност и съпричастност.	Проведени благотворителни базари.	2 кампании	3 кампании	Педагогическите специалисти
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие на физическата култура и активност на учениците.</b>								
3.1.1.Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като начин за подобряване на училищното образование.	В рамките на утвърдения бюджет.	-ДБ, изпълнение на проекти; - цели средства от МОН	Постоянен	Развитие на физическата активност и инициативност на учениците.	Училищни надпревари по различни спортни дисциплини, спортни празници.	3 изяви	4 изяви	Педагогическите специалисти



3.1.2.Осигуряване на подходящо оборудване на физкултурната стая и спортните площадки.	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти, НП, целеви средства от МОН.	Постоянен	Подобряване на МТБ и създаване на по-добри условия за спорт.	Закупени табла, спортни пособия и консумативи.			Директор, ЗАС, гл. счетоводител
3.1.3. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Срок постоянен		Участие в състезания, турнири, спортни форуми и училищни игри, концерти и конкурси.	4 инициативи	5 инициативи	Ръководители на клубове
<b>Оперативна цел 3.2. Популяризиране постиженията на учениците и учителите</b>								
3.2.1.Усъвършенстване и споделяне на добри педагогически и иновативни	Без финансиране		Постоянен	Популяризиране на училищните дейности, повишаване на	Публикации в сайта и фейсбук страницата на	Над 10 публикации и изяви	Над 20 публикации и изяви	Педагогическите специалисти

практики за работа.				квалификацията на педагогическите специалисти. Мотивация за изява на ученици и учители.	училището, в регионалните медии.			
3.2.2. Провеждане на училищни и общински турнири, както и такива, организирани на национално ниво.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН	Постоянен	Популяризиране на училищните дейности и мотивация за изява на учениците.	Провеждане на спортни състезания, 1 турнир.	Над 4 изяви	Поне 4 изяви	Педагогическите специалисти, ОС, МОН, РУО
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
<b>Оперативна цел 4. 1. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>								
4.1.1. Повишаване ролята на съветите на класата и Ученическия	Без финансиране		Постоянен	Повишаване броя на социално активните	Благотворителни и образователни акции,	Провеждане на 2 акции – благотворителни и образователни.	Провеждане на 4 акции – благотворителни и образователни.	класни ръководители и учители в групи за ЦОУД

съвет при организиране и осъществяване на дейността на училището.				ученици за постигане на по-високи образователни и възпитателни цели и гражданско образование.	постери, презентации.		елни.	
4.1.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Без финансиране		Постоянен	Реализиране на инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско самосъзнание.	Заседания на УС, ПС			класни ръководители

**Оперативна цел 4.2. Осъществяване на здравно, екологично и интеркултурно образование**

<p>4.2.1. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпросите на здравната култура и здравословен начин на живот.</p>	<p>Без финансиране</p>		<p>Постоянен</p>	<p>Повишаване знанията на учениците за опазване на здравето им и уменията им за оказване на първа помощ.</p>	<p>Разработена от класните ръководители</p> <p>Програма по ЧК, с 5 здравно образователни теми, спортен календар, заложен в Годишен план, интерактивни образователни дейности и занимания в ЦОУД</p>	<p>Над 7 форми на обучение</p>	<p>Над 10 форми на обучение</p>	<p>класни ръководители, мед. сестра, учители в групи за ЦОУД</p>
---	------------------------	--	------------------	--	---	--------------------------------	---------------------------------	--

<p>4.2.2. Активна работа за комплексно здравно образование - превенция на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Повишаване знанията на учениците за собственото им здраве и опасностите от зависимости.</p>	<p>Дискусии, филми, презентации, срещи с представите ли на ДПС, ЦОП, РЗИ</p>	<p>Над 4 форми на обучение</p>	<p>Над 4 форми на обучение</p>	<p>класни ръководители, мед. сестра</p>
<p>4.2.3. Ефективно прилагане на интегриран модел в образователния процес по екологични, климатични теми, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; целеви средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Повишаване на екологичната култура на учениците за опазване здравето и живота на хората.</p>	<p>Реализиране на дейности по иновативни проекти. Повишена култура за ефективно използване на ресурси.</p>	<p>Над 4 инициативи</p>	<p>Над 4 инициативи</p>	<p>Педагогическите специалисти, УН</p>

ефективност, човешки права.								
4.2.4. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, клубове за занимания по интереси, работата по	В рамките на делегирания бюджет.	ДБ, НП, изпълнение на проекти; цели и средства от МОН	Постоянен	Повишаване на екологичната култура на училищната общност, здравословното хранене и пътната безопасност.	Обучения по безопасност на движението по пътищата; поведение при кризи и екстремни ситуации. - Изпълнение на училищни проекти за реализиране на физическото възпитание и спорт и екологичност	Над 5 инициативи	Над 5 инициативи	Педагогическите специалисти

програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“					о образование			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и**

**училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**

**Оперативна цел 5.1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система.**

<p>5.1.1. Сформиране на екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екип за обхват)</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; цели средства от МОН</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Намаляване броя на отпадналите деца и ученици.</p>	<p>Брой обходи, върнати в училище и ДГ деца и ученици, отпаднали ученици</p>			<p>Екип за обход, ДАЗД, РУ на МВР-гр. Дупница РУО, МОН</p>
<p>5.1.2. Обновяване на информацията в ИСРМ.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, изпълнение на проекти; цели средства от</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Намаляване броя на отпадналите ученици.</p>	<p>Брой обходи, върнати в училище деца и ученици,</p>			<p>Екип за обход, ДАЗД, РУ на МВР-гр. Дупница, РУО, МОН</p>



		МОН			отпаднали ученици.			
<b>Оперативна цел 5.2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ ученици в риск от отпадане</b>								
5.2.1.Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс мерки обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; цели средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици.	Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; Провеждане на разговори			Екип за обход, едаг, ДАЗД, РУ на МВР-гр. Дупница, РУО, МОН

					с родителите/ настойници те на децата и учениците с цел записването им в училище или преодоляван ето на риска от отпадане			
5.2.2. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите/	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици.	Интензивна работа с родители: обученията относно техните права и задължения, свързани с образование			Педагогическите специалисти, РУО, МОН, ДАЗД

настойниците/ на детето при неизпълнение на техните задължения по Закона за закрила на детето и ЗПУО					то на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им в предучилиното и училищното образование			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 6.1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците**

6.1.1. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.	В рамките на утвърдения бюджет.	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от МОН	Постоянен	Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното образование, включително за	Осигуряване на логопед, ресурсен учител, МТБ, дейности за интеграция.	2 специалист и ,оборудван кабинет, включване в общоучилищния живот	2 специалисти, оборудван кабинет, включван е в общоучилищния живот	Педагогическите специалисти, РУО, МОН, РЦПППО
--	---------------------------------	---	-----------	---	---	--	--	---

				ранна превенция на обучителни затруднения				
<b>Оперативна цел 6.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>								
6.2.1. Сформира не на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява,	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, НП, целеви средства от МОН.	Постоянен	Осигурена обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.	Създадени ЕКПЛР, клубове за занимания по интереси, участия в тържества, празници, изяви на училищно и общинско ниво	7 ЕКПЛР, 6 клуба, над 10 изяви по интереси	7 ЕКПЛР, 6 клуба, над 10 изяви по интереси	Педагогическите специалисти

инициатива и творчество.								
6.2.2. Повишавне ефективността на диалогичност учител-родител-ученик.	Без финансиране		Постоянен	Осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите за превенция и противодействие на насилието и тормоза	Срещи и обучения с родителите	При необходимост		Педагогическите специалисти
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>								
<b>Оперативна цел. 7.1. Подкрепа и насърчаване на учениците за приобщаващо образование.</b>								
7.1.1.Ефективно прилагане на приобщаващото образование за учениците със	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти; НП, целеви средства от	Постоянен	Осигуряване на среда за активно приобщаване в системата на училищното	Осигуряване на логопед, ресурсен учител,	2 специалисти оборудван кабинет, включване в	3 специалисти оборудван кабинет, включване в	Педагогически специалисти, РУО, МОН, РЦПППО

специални образователни потребности и ученици с изяви дарби. Изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.		МОН		образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения, както и на ученици с изяви дарби.	МТБ, дейности за интеграция и предоставяне на възможност и за разгръщане на личния потенциал на учениците.	общоучилщия живот	общоучилщия живот	
--	--	-----	--	--	--	-------------------	-------------------	--

**Приоритетна област 8.**

**Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците**

8.1.1.Осъществяване на активна училищна политика за превенция и интервенция на агресията и	Без финансиране		Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и тормоз	Анкети, програма, дискусии			Педагогически специалисти.
--	-----------------	--	-----------	---	----------------------------	--	--	----------------------------

тормоза в училище.								
8.1.2.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти .	Без финансиране		Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и формиране на емпатия при различните форми на тормоз и агресия.	Постери, анкети, филми, медиация			Педагогическите специалисти, МОН
<b>Оперативна цел 8.2. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията</b>								
8.2.1.Утвърждаване на позитивни модели на поведение	Без финансиране		Постоянен	Създаване на позитивна среда	Пресичане случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците			Педагогическите специалисти
8.2.2.Подобрява	В рамките на утвърдения	ДБ, изпълнение	Постоянен	Повишаване квалификацията	Обучения за превенция и			Педагогическите специалисти

не уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	бюджет	на проекти; НП, цели средства от МОН		на работещите в институцията за работа по случаи на агресия, превенция на негативни нагласи и език на омраза.	интервенция.			
---	--------	--------------------------------------	--	---	--------------	--	--	--

**Приоритетна област 9. Превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище**

**Идентификация:**

9.1.1.Ученици с обучителни трудности и в риск за отпадане от училище : Ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, НП, изпълнение на проекти; цели средства от МОН	Постоянен	Прилагане на инструмент за идентифициран е на риск от преждевременн о напускане на деца и ученици от образователнат а система .				Педагогическите специалисти
--	--------------------------------	---	-----------	---	--	--	--	-----------------------------



<p>проучване и оценка на потребностите и интересите им.</p> <p>Откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>Изява на ученици с дарби:</p> <p>Осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p>				<p>Прилагане на инструмент за подкрепа на ученици с изявени способности и дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта</p>				
<p>9.1.2. Предоставя не на допълнителна подкрепа за</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет.</p>	<p>ДБ, НП, средства от МОН по проекти</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Включване на застрашени от отпадане ученици от</p>	<p>Провеждане на консултации по учебни</p>			<p>Педагогическите специалисти, ПРБРУО, Община, МКБППМН</p>

лично на развитие на ученици в риск.				уязвими групи в допълнителни занимания. Междуинституционално взаимодействие с цел прилагане на комплексни мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на ученици от образователната система.	предмети, срещи с родителите			
9.1.3. Дейности по Европейски проекти: 1., Равен достъп до училищно образование в	В рамките на утвърдения бюджет по проекта	ДБ, средства от МОН по проекти и НП	Определен по проекта	Придобиване на базови умения за работа в електронна среда с цел ефективно	Обучение на ученици и родители, включително от уязвими групи за	Обучение на 13 ученици и 14 родители	Обучение на 13 ученици и 14 родители	Педагогическите специалисти, РУО, МОН

<p>условията на кризи”</p> <p>2.,„Успех за теб“</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет по проекта</p>	<p>на ДБ, средства от МОН по проекти и НП</p>	<p>Определен по проекта</p>	<p>включване в случаи от обучение в разстояние в електронна среда</p> <p>Подпомагане на учениците за подобряване на образователните резултати</p> <p>Подпомагане на</p>	<p>придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда</p> <p>Обща и допълнителна подкрепа на ученици с обучителни затруднения по български език.</p> <p>Подпомагане на ученици в риск от отпадане.</p> <p>Занимания</p>	<p>Допълнително обучение на 15 ученици, разпределени в три групи</p>	<p>Допълнително обучение на 15 ученици, разпределени в три групи</p>	<p>Педагогическите специалисти, РУО, МОН</p>
---	--	---	-----------------------------	---	---	--	--	--

				ученици с изявени дарби.	по интереси за ученици с изявени дарби в области, в които имат заложби и способности.	Занимания по интереси за ученици с изявени дарби в 2 групи.	Занимани я по интереси за ученици с изявени дарби в 2 групи.	
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	---	--